



**Asociatia RENINCO ROMANIA**

**Reteaua Nationala de Informare si Cooperare  
pentru integrarea in comunitate a copiilor si tinerilor  
cu cerinte educative speciale**

**Buletin Informativ nr. 18, anul 4, saptamana 23 – 29 mai 2016**

**Cuprins:**

- 25 mai – Ziua Internațională a Copiilor Dispăruti
- Ministerul Educației a lansat în dezbatere publică „Opțiunile de educație și formare profesională ale absolvenților de clasa a VIII-a”
- Muzeul Ceasului din Ploiești, unic în Europa, redeschis după aproape trei ani
- Comisia Europeană a publicat recomandările specifice de țară 2016 pentru România
- O nouă specie de pasare sălbatică, descoperită în România
- Sfaturi despre viață de la bătrâni japonezi pentru cei tineri

**■ 25 mai – Ziua Internațională a Copiilor Dispăruti**



*Ziua de 25 mai a fost declarata in anul 1983 Ziua Internationala a Copiilor Disparuti.* Nu este o zi de sarbatoare, ci o zi in care se face apel la **responsabilitate si solidaritate umana**.

*Simbolul acestei zile* a fost ales *floarea de “nu-ma-uita” (Myosotis sylvatica)*, din pricina numelui ei, dar si din cauza abundentei acestaia in luna mai. De aceea, la 25 mai organizatiile care se occupa de manifestarile din aceasta zi obisnuesc sa distribuie populatiei aceste flori (fie naturale, fie artificiale).

**Ziua Internationala a Copiilor Disparuti - 25 mai** este o zi in care oameni din intreaga lume comemoreaza copiii disparuti, isi amintesc de cei care au fost victime ale unor infractiuni si se continua eforturile de a gasi pe cei care sunt inca dati disparuti.

Astfel, sunt organizate mese rotunde pe tema copiilor dati disparuti, sunt raspandite mesaje de solidaritate cu familiile acestora, prin mass-media sau pe strazile marilor orase, sunt inaltate baloane colorate - semnul sperantei.

sursa: <http://www.interferente.ro/ziua-internationala-a-copiilor-disparuti-25-mai.html>

#### *Istoria Zilei Internationale a Copiilor Disparuti*

*La 25 mai 1979, Etan Patz, din New York, în vîrstă de şase ani, a dispărut de acasă și nu a mai fost găsit. Pentru prima data a fost lansată cea mai amplă campanie de căutare a unei persoane dispărute.*

*În anul următor, diferite organizații americane au derulat activitatiîn amintirea lui Etan Patz, iar la 25 mai 1983, președintele SUA, Ronald Reagan, a declarat ziua de 25 mai "Ziua națională a copiilor dispăruți" (Missing Children's Day).*

*O astfel de zi a început să fie celebrată în Canada, din 1986, la inițiativa Organizației "Copii dispăruți" și la nivel internațional, tot din 1986, la inițiativa Crucii Roșii Internaționale.*

*In Europa, aceasta zi este marcata prin evenimente din anul 2002, la inițiativa organizației britanice "Child Focus", patronată de Regina Elisabeta a II-a a Marii Britanii și Irlandei de Nord și a organizației olandeze "Vermist".*

*In prezent, de Ziua Internațională a Copiilor Dispăruți se organizează numeroase evenimente și campanii tematice de informare și prevenire în țările membre ale Federației Europene pentru Copiii Dispăruți și Exploatați Sexual - Missing Children Europe.*

*Missing Children Europe reprezintă în prezent, 28 de organizații neguvernamentale din 19 țări membre ale Uniunii Europene și Elveția, inclusiv organizația Salvați Copiii România. Fiecare dintre aceste organizații activează în domeniul prevenirii și ajutorării victimelor în caz de dispariție și/ sau exploatare sexuală*

sursa: <https://www.facebook.com/events/129414087259888/>

## **Ministerul Educației a lansat în dezbatere publică „Optiunile de educație și formare profesională ale absolvenților de clasa a VIII-a”**

**Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice a lansat joi, 19 mai 2016, consultarea publică privind definitivarea opțiunilor de educație și formare profesională ale absolvenților de clasa a VIII-a în sistemul profesional-dual.**

Documentul-concept care stă la baza acestei dezbateri a fost elaborat de reprezentanții Ministerului Educației și ai Centrului Național pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic (CNIDPT) și punctează o serie de elemente-cheie: analiza situației actuale a învățământului profesional, clarificarea specificului programelor de formare în sistem profesional-dual, stabilirea traseelor pentru continuarea studiilor și ieșirile pe piața muncii, precum și solicitările mediului economic privind formarea în sistem profesional-dual.

În cadrul conferinței de presă care a marcat inițierea procesului de consultare, ministrul Adrian Curaj a subliniat principalele noutăți incluse în pachetul de măsuri propuse de Ministerul Educației. „*Principala modificare, sau mai corect spus completare, vizează traectoria profesională a elevului care se înscrie la această formă de învățământ: deoarece în acest moment există doar posibilitatea nivelului trei de calificare, adică aceea de muncitor calificat, am introdus două noi niveluri: nivelul de calificare 4 (tehnician) și nivelul de calificare 5 (tehnician specialist). Ne fundamentăm propunerile pe un studiu de caz din cinci țări iar modelul nostru, deși nu copiază un anume model, răspunde și este aliniat la ceea ce se întâmplă în țările cu foarte multă experiență în domeniu, țări care reușesc să vină cu resurse umane calificate pe piața muncii și să răspundă nevoilor de dezvoltare. În al doilea rând, vom vorbi, de acum înainte, doar de învățământul profesional-dual, pentru că pregătirea profesională nu poate fi făcută fără o implicare majoră și o practică adekvată în industrie, la beneficiar*”, a declarat ministrul Educației.

Colectarea opiniilor și sugestiilor cu privire la modificările propuse în documentul-concept „Opțiunile de educație și formare profesională ale absolvenților de clasa a VIII-a” va fi gestionată de CNIDPT și se va desfășura în perioada **19 mai - 16 iunie 2016**.

Toți factorii interesați să se implice în acest dialog public au la dispoziție adresa de e-mail **consultare-dual@tvet.ro** pentru transmiterea propunerilor și a observațiilor vizând structura și conținutul opțiunilor de formare, tipul de contract care reglementează relația elev-operator economic, partajarea costurilor de formare în sistem profesional - dual și sursele de finanțare, certificarea competențelor profesionale ale elevilor și nivelul de flexibilitate administrativă.

De asemenea, profesorii, reprezentanții elevilor, ai părinților și ai partenerilor sociali vor primi invitații în vederea participării la consultare. La nivel regional vor fi organizate dezbateri cu reprezentanți ai partenerilor sociali, astfel: în perioada 30 mai - 3 iunie (regiunile Vest și Sud-Est), iar în perioada 6 -10 iunie, regiunile Centru, Vest, Nord-Vest, Sud-Est, Sud-Muntenia, Sud-Vest Oltenia și Nord-Est.

La conferința de presă au mai participat Secretarul de stat pentru învățământ preuniversitar, Monica Anisie, și directorul Centrului Național pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic, Gabriela Petre.

Găsiți, atașat, un pachet de informații care conține documentul-concept (pachet informatii inv.profesional-dual v.1.rar) supus dezbaterei publice, calendarul consultărilor publice la nivel regional, sinteza documentului-concept și prezentarea Power-Point susținută în cadrul conferinței de presă.

MECŞ - BIROUL DE COMUNICARE, 19 mai 2016

sursa: <http://www.edu.ro/index.php/pressrel/24394>

## **Muzeul Ceasului din Ploiești, unic în Europa, redeschis după aproape trei ani**

*Muzeul Ceasului din Ploiești, unic în Europa, a fost redeschis joi, 18 mai 2016, după ce instituția a fost închisă aproximativ doi ani și jumătate în vederea restaurării, timp în care expozițiile au fost mutate.*

RENINCO - Buletin Informativ nr. 17, anul 4, saptamana 23 – 29 mai 2016



Potrivit conducerii Muzeului, clădirea a intrat într-un amplu proces de restaurare și consolidare, fiind încadrată ca monument istoric. Fondurile necesare au provenit de la Uniunea Europeană, valoarea totală fiind de cinci milioane de lei.

*“Muzeul revine astăzi în peisajul cultural prahovean și național, este unic în țară, unic în Europa, se poate compara cu muzeee vest europene de prestigiu, din Elveția, Germania. De altfel, alteliere de acolo se regăsesc aici prin piese exponate excepționale. Clădirea a fost construită în anul 1890 pentru prefectul de atunci, Luca Elefterescu, diplomat, magistrat. Era absolut necesară și restaurarea și consolidarea având în vedere necesitatea punerii în valoare a elementelor artistice interioare și a stadiului pe care rezistența clădirii o impunea”*, a declarat pentru MEDIAFAX, Marilena Peneș, director al Muzeului de Istorie și Arheologie Prahova.

sursa: [http://www.mediafax.ro/cultura-media/muzeul-ceasului-din-ploiești-unic-in-europa-redeschis-dupa-aproape-trei-ani-galerie-foto-autori Firuta Flutur, Laura Petrescu](http://www.mediafax.ro/cultura-media/muzeul-ceasului-din-ploiești-unic-in-europa-redeschis-dupa-aproape-trei-ani-galerie-foto-autori-Firuta-Flutur_Laura-Petrescu)

## Comisia Europeană a publicat recomandările specifice de țară 2016 pentru România

Comisia Europeană a publicat, la 18 mai 2016, pachetul referitor la Semestrul European 2016 care include propunerile de recomandări specifice de țară adresate statelor membre UE, inclusiv României.

Comisia Europeană a adresat României, în acest an, un set de patru recomandări. Acestea se bazează pe Raportul de Țară publicat de Comisia Europeană în februarie 2016 și pe răspunsul oferit de România în aprilie 2016 prin intermediul Programului Național de Reformă și a Programului de Convergență.

Comisia Europeană confirmă, în textul de prezentare a recomandărilor, o serie de progrese realizate de România precum îmbunătățirea colectării taxelor și impozitelor, îmbunătățirea condițiilor pe

piată muncii, propunerea unui plan integrat anti-sărăcie, susținerea participării în învățământul preșcolar a copiilor proveniți din familii defavorizate, îmbunătățirea accesului la sistemul de sănătate pentru pensionarii cu venituri mici și persoanele din comunitățile izolate, creșterea transparenței și a eficienței administrației publice sau adoptarea legii privind guvernanța corporativă.

Recomandări specifice făcute României de Comisia Europeană vizează politica fiscal-bugetară, stabilitatea financiară, politica socială și ocuparea forței de muncă, educația, sănătatea, administrația publică și infrastructura. Acestea sunt orientate către domeniile în care se impune în continuare luarea de măsuri destinate asigurării stabilității fiscal-bugetare, creșterii competitivității economice, a atractivității pentru investiții sau ocupării forței de muncă.

Prioritățile Guvernului României converg cu recomandările propuse de Comisia Europeană. Programul Național de Reformă și Programul de Convergență prezentate de România, cuprind măsuri de răspuns la aceste provocări, aliniate cu programul de guvernare și prioritățile strategice asumate la nivel guvernamental.

Guvernul României va participa la reunurile ministeriale ale Uniunii Europene destinate finalizării și adoptării, de către Consiliul UE, a recomandărilor specifice de țară. În cea de-a doua jumătate a anului, în procesul național de punere în aplicare a recomandărilor, monitorizarea implementării va fi realizată pe baza unui plan de acțiune și a unor rapoarte periodice de progres.

### **Informație de background**

Prezentarea de către Comisia Europeană, în fiecare an, de propunerii de recomandări specifice de țară face parte din procesul Semestrului European, un instrument de coordonare a politicilor economice și a reformelor structurale în UE. Aceasta are scopul să orienteze acțiunea statelor membre în sensul implementării anumitor reforme la nivel național în următoarele 12 - 18 luni și să sprijine atingerea obiectivelor Strategiei Europa 2020.

Recomandările Comisiei Europene pentru fiecare stat membru vor fi discutate la nivel ministerial în luna iunie în cadrul Consiliului UE, vor fi andosate politic la reuniunea Consiliului European din iunie 2016 și apoi adoptate formal în luna iulie 2016.

<http://gov.ro/ro/media/comunicate/comisia-europeana-a-publicat-recomandarile-specifice-de-tara-2016-pentru-romania&page=1>

### **+ O nouă specie de pasăre sălbatică, descoperită în România**



**O nouă specie de pasăre sălbatică a fost descoperită în România. Este vorba despre muscarul semigulerat (Ficedula semitorquata). O altă noutate absolută pentru România, în 2016, a fost pescărușul cu aripi albe (Larus glaucopterus), dar un exemplar din această specie a stat doar câteva zile la noi și a plecat.**

Specialiștii Societății Ornitologice Române (SOR) anunță că România are o nouă specie de pasăre sălbatică. Este vorba despre muscarul semigulerat (Ficedula semitorquata), specie care deja cuibărește în țara noastră.

Prima observație a acestei specii a avut loc în anul 2010, când Laurențiu Petrencu și ornitologul elvețian David Marques au găsit și înregistrat cântecul unui mascul în Pădurea Babadag din județul Tulcea.

Când un mascul cântă, o face pentru a atrage partener sau pentru a-și delimita teritoriul, deci s-a considerat că este posibil să cuibărească. Dar ornitologii nu au găsit femela, iar masculul a dispărut din zonă după câteva zile, dar nu înainte de a fi surprins în fotografii de biologul Sebastian Bugariu.

Următoarea observație a speciei a avut loc în 2015. În primăvară, pe perioada migrației, au fost două semnalări ale speciei – una la Vadu (Szabó József și Ambrus Laca) și una la Eforie Sud (Ciprian Fântână și Dorin Damoc). Apoi, a fost descoperită o pereche, în județul Olt, în pădurea Reșca.

„Tocmai terminasem de efectuat monitorizările în două suprafețe de probă pentru un proiect de calculare a indicelui populațiilor de păsări specifice terenurilor agricole din județul Olt, când, împreună cu Szabó József, am intrat în pădurea Reșca. La un moment dat am auzit un cântec. Era clar cântec de muscar, dar a provocat o scurtă discuție privind identificarea, deoarece nu se potrivea nici pentru muscarul gulerat (Ficedula albicollis), nici pentru muscarul negru (Ficedula hypoleuca). În scurt timp, am găsit pasărea - era un mascul de Ficedula semitorquata, territorial, care cânta lângă o mică scorbură. Imediat, a apărut și femela”, a spus Ciprian Fântână, directorul de conservare al SOR.

Muscarii sunt păsări mici, au ciocul cu baza lată și prind insecte din zbor, își construiesc cuiburile în scorburi, unde depun între patru și nouă ouă. Muscarul semigulerat (Ficedula semitorquata) este o specie despre care se credea că apare în România doar accidental. Este o specie clocitoare în sud estul Europei, în Bulgaria și în Grecia.

Este strâns înrudit cu două specii care se regăsesc în fauna României, muscarul negru și cel gulerat. Spre deosebire de cel negru, muscarul semigulerat are mai mult alb pe aripi și pe coadă, pe frunte și pe părțile laterale ale gâtului.

O altă noutate absolută pentru România, în 2016, a fost pescărușul cu aripi albe (Larus glaucopterus). Un exemplar din această specie, care cuibărește în Groenlanda, a ajuns accidental în România. Pasărea a fost observată de coordonatorul SOR Brașov, Dan Ionescu, la Dumbrăvița pe data de 13 ianuarie. Pescărușul a stat aici doar câteva zile, apoi a plecat.

sursa: [http://www.realitatea.net/o-noua-specie-de-pasare-salbatica-descoperita-in-romania-cum-arata\\_1936956.html#ixzz49BCVGFOo](http://www.realitatea.net/o-noua-specie-de-pasare-salbatica-descoperita-in-romania-cum-arata_1936956.html#ixzz49BCVGFOo)

## **Sfaturi despre viață de la bătrâni japonezi pentru cei tineri**



**Batranii japonezi au facut o lista cu 25 de sfaturi pentru cei tineri care le vor lua locul intr-o zi.**

### **1. Sa fii ceea ce esti!**

Una dintre cele mai mari provocari in viata este sa sa fii tu insuti intr-o lume careincearca sa te faca precum toti ceilalți. Cineva va fi întotdeauna mai frumos ca tine, mai destept sau mai tanar, insa nimeni nu poate fi ca tine. Nu te schimba ca oamenii sa te placa. Fii tu insuti si oamenii potriviti te vor iubi pe tine, cel adevarat.

### **2. Trecutul**

Nu vei putea incepe urmatorul capitol din viata ta, daca vei continua sa il citesti pe ultimul.

### **3. Frica sa gresesti**

Facand ceva si obtinand un rezultat gresit este mai productiv decat sa nu faci nimic. Orice reusita are o urma de esec in spatele ei si orice esec te conduce spre succes. Vei ajunge sa regreti mai mult lucrurile pe care nu le-ai facut decat pe cele pe care le-ai facut.

### **4. Problemele**

Infrunta-le cu capul sus. Nu, nu va fi usor. Nu este nicio persoana in lume care poate depasi fara greseala toate complicatiile cu care viata ne pune fata in fata. Nu suntem facuti sa rezolvam instant toate problemele aparute. Nu asa am fost creati. De fapt, am fost creati sa ne suparam, sa ne intristam, sa fim raniti, sa ne impiedicam si sa cadem. Pentru ca tocmai asta este intregul scop al vietii – sa ne infruntam problemele, sa invatam din ele, sa ne adaptam si sa le rezolvam in timp. Asta e, in cele din urma, modul in care devinem persoanele care suntem.

### **5. A minti**

Poti minti pe oricine din lumea intreaga, insa nu te poti pacali pe tine. Vietile ni se imbunatatesc numai cand acceptam provocarile care ne apar in cale. Iar cea mai dificila dintre provocari este aceea de a fi sinceri cu noi insine.

### **6. Nevoile proprii**

Cel mai dureros lucru este sa te pierzi, pe tine ca persoana, atunci cand iubesti pe cineva prea mult. Si sa uiti ca si tu esti special. Da, ajuta-i pe ceilalți, dar ajuta-te si pe tine. Daca exista vreodata vreun moment perfect pentru a-ti urma visul sau pentru a face ceva care conteaza pentru tine, acel moment e acum.

esti pregatit ... Nimeni nu se simte niciodata 100% pregatit cand apare o noua sansa. Pentru ca cele mai multe oportunitati din viata ne forteaza sa trecem dincolo de zona noastră de confort. In orice situatie, ne vom simti intai insuficient pregatiti. Dar asta tine de procesul de invatare, nu-i asa?

#### 7. Relatiile din motive gresite

Relatiile trebuie alese intelept. Este mai bine sa fii singur decat intr-o companie neplacuta. Nu trebuie sa te grabesti. Daca trebuie sa se intampla – la timpul potrivit, cu persoane potrivita si din motivele corecte. Indragosteste-te pentru ca asa simti, nu pentru ca te simti singur.

#### 8. Relatiile noi

Vei invata ca in viata oamenii pe care-i intalnesti, ii intalnesti cu un scop. Unii te vor testa, unii se vor folosi de tine, unii te vor invata cate ceva. Dar, cel mai important, vor fi si cativa care vor scoate la iveala tot ce-i mai bun din tine.

#### 9. A concura cu toti ceilalți din jurul tau

Nu te mai gandi la ce fac ceilalți mai bine decat tine. Concentreaza-te sa iti batii propriile recorduri zilnic. Succesul este pana la urma o lupta doar intre tine si propria-ti persoana.

#### 10. Invidia pe ceilalți

Invidia inseamna sa numeri toate harurile cu care au fost daruiti altii, in loc sa te uiti la tine si la ce ai primit tu. Intreaba-te urmatorul lucru: "Ce am eu si toata lumea isi doreste?".

*Continuare în numărul următor*

sursa: <http://caplimpede.ro/lectii-de-viata-25-de-sfaturi-despre-viata-de-la-batrani-japonezi-pentru-cei-tineri/>, Ovidiu Cercel, 13 mai 2016

#### Svetlana Kolosova – Basme pictate în palmă



<http://carmen-maftei.blogspot.ro/2013/04/basmele-copilariei-pictate-in-palma.html>

**Totii pentru unul, unul pentru toti!**